

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом

Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года № 1324

(в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702)

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад № 160 общеразвивающего вида г. Владивостока»,

подлежащей самообследованию за 2017 календарный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229чел./100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел./23 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4чел./18%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	6чел./27%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11чел./50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11чел./50%
1.8.1	Высшая	2чел./9%
1.8.2	Первая	9чел./41%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 32%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6 человек/27%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников.	22 человек/ 88 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –	19 человек/ 76%

	хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ МБДОУ

«Детский сад № 160 общеразвивающего вида г. Владивостока»

за 2017 календарный год.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально –технической базы.

1. Образовательная деятельность.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 общеразвивающего вида г. Владивостока»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 160 общеразвивающего вида г. Владивостока»

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон 225-57-05

Электронный адрес: mdoul60@ds.vlc.ru.

Фактический (юридический) адрес: 690077, Россия, Приморский край, город Владивосток, улица Полярная 7а.

ФИО руководителя МБДОУ: Берг Виктория Владимировна.

1.2 Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:

Учредителем учреждения МБДОУ «Детский сад № 160 общеразвивающего вида г. Владивостока» является администрации города Владивостока.

1.3 Правоустанавливающие документы:

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 27.06.2017 года, № 198, серия 25Л01 № 0001832 выдана Департаментом образования и науки по Приморскому краю.

Устав: Устав МБДОУ «Детский сад № 160 общеразвивающего вида г. Владивостока» утверждён 24.09.2015года.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Первомайскому району г.Владивостока, как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №160 общеразвивающего вида г. Владивостока» 07.07.2011г. 2112537036533

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН: 2537043193 КПП: 253701001 ОГРН: 1022501805590 от 09.09.2000 г.

Договор № ОУ-ОБ-083 от 02.11.2001г. «Об использовании муниципального имущества, переданного на праве оперативного управления»

1.4 Общие сведения об образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 общеразвивающего вида г. Владивостока», функционирует с 1972 года, расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, внутри жилого комплекса, здание обладает всеми видами благоустройства. Ближайшее окружение: МБДОУ №165, МБДОУ №152, районная детская библиотека № 14, клуб «Ровесник», МБОУ СОШ № 45, КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 6». Общая площадь территории – 8298,0 квадратных метров, площадь всех помещений 1686,9 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Имеются зеленые насаждения. МБДОУ «Детский сад № 160» имеет Договор № ОУ-ОБ-083 от 02.11.2001г. «Об использовании муниципального имущества, переданного на праве оперативного управления»

Структура и количество групп ДОУ в 2017 году.

В детском саду группы комплектуются по одновозрастному принципу.

В учреждении функционирует 10 групп, определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости.

На 31.12.2017 года наполняемость детского сада составила 229 человек.

Распределение детей по возрастным группам на 31.12.2017года

группа	возраст	Количество групп	Количество детей
1 младшая	с 2 до 3 лет	1	25
2 младшие	С 3 до 4лет	2	44
средние	С 4 до 5лет	2	49
старшие	С 5 до 6лет	3	66
подготовительные	С 6 до 7лет	2	45

Социальные особенности семей воспитанников.

Для организации эффективности работы с родителями исследовался социальный статус и состав семей. Анализ результатов мониторинга показал, что контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

- По социальному составу преобладает полная семья – 78.7%, не полная – 20%, опекуны – 1,3%.

Высшее образование имеют – 44,1% родителей, среднее - специальное – 43, 1 %.

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях, родители заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних способностей. Так, например воспитанники детского сада (53%) получают дополнительное

образование в студиях, кружках, спортивных секциях, и др. Составлен социальный паспорт родителей воспитанников, посещающих детский сад, что позволило иметь полную информацию о многодетных семьях, неполных, семьях риска.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья. Поэтому целью дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников, а также педагогическое просвещение родителей. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей, с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка». Для родителей воспитанников проводятся консультативные дни. Тематика этих дней составлялась на основе предварительного опроса родителей с учетом их пожеланий, а также на основе результатов обследования. Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное сотрудничество с родителями по созданию единого педагогического пространства. Для этого в доу применяются такие формы работы как:

- работа с родителями в адаптационный период «Мамина школа».
- общие и групповые родительские собрания;
- совместное проведение праздников и развлечений;
- консультации, наглядная информация, папки передвижки;
- посещение открытых занятий;

Вывод: Детский сад является пространством, открытым для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие. Создан благоприятный психологический климат для гармоничного развития детей

2. Структура и органы управления МБДОУ «Детский сад №160 общеразвивающего вида г. Владивостока»

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2013;

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15. 05. 2013 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Нормативно правовыми актами органов муниципального образования и Департамента образования Приморского края;

Уставом МБДОУ № 160

Локальными актами МБДОУ № 160

1.2 Характеристика системы управления ДОО.

Учредитель детского сада – администрация города Владивостока. Учредитель взаимодействует с учреждением через управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДООУ являются: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство, и контроль за деятельностью всех структур осуществляет в соответствии с уставом и должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ № 160 – Берг Виктория Владимировна, решает все вопросы деятельности детского сада, не входящие в компетенцию органов самоуправления детского сада и учредителя. В частности, заведующий детским садом:

- действует от имени ДООУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом детского сада в пределах прав, предоставленных ему договором о взаимоотношениях с Учредителем;
- выдаёт доверенности;
- открывает лицевые счета в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации;
- осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДООУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несёт ответственность за деятельность детского сада перед Учредителем.

Заведующий МБДОУ организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ, распределяет должностные обязанности, распоряжается имуществом ДООУ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; представляет ДООУ в государственных, муниципальных и общественных организациях.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВМР, которая взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

Вывод: В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

3. Организация образовательного процесса.

Целью Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет Образовательная программа ДООУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в сочетании с парциальными программами: «Наш дом – природа» Н. А. Рыжовой, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, региональной образовательной программой углубленного изучения окружающего мира «Игры у моря» Т. В. Черных, методическими рекомендациями В. М. Маркиной «Путешествие по Приморскому краю».

Образовательный процесс в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД).

НОД проводится, как фронтально, так и по подгруппам, в первую половину дня. Перерыв между занятиями по 10 минут, в середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физминутки. НОД по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, из них один раз на свежем воздухе.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам:

1 младшая группа - 10 минут;

2 младшая группа – до 15 минут;

Средняя группа – до 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 30 минут.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Общеобразовательная программа обеспечивает формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие», «познавательно речевое», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

В соответствии с годовым планом образование детей происходит на 3-х уровнях: младший дошкольный возраст (вторые младшие группы), средний дошкольный возраст (средние группы), старший дошкольный возраст (старшие и подготовительные к школе группы). Образовательный процесс содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности. Для этого созданы все условия.

Реализация задач годового плана происходит через организацию:

Педагогических советов;

Консультаций;

Проектной деятельности;

Работы творческих групп;

Мастер-классов;

Открытых мероприятий;

Конкурсов, выставок;

Тематических недель;

Эффективность образовательной работы с детьми отслеживается через мониторинг образовательного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:

- Непрерывно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, продуктивной, художественной и др.)

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОУ, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода воспитателя. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интеграционные формы образовательной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс реализуется в соответствии с ФГОС ДО. Позитивный результат в воспитании и образовании, дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения. Использование информационно – коммуникационных технологий в организационной образовательной деятельности детей.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

4.1 Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования, показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

МБДОУ «Детский сад № 160» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки по Приморскому краю. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей.

Образовательный процесс МБДОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 35 недель (с 15 сентября по 30 мая). С 1 по 14 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы, а также организуется самостоятельная деятельность детей, и мониторинг на начало учебного года. Для реализации программы в полном объёме мониторинг проводится в последние 2 недели мая. В дни каникул проводится только образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла. Учебный план МБДОУ построен с учётом приоритетных направлений образования:

- физкультурно – оздоровительное;
- нравственно – духовное.

НОД проводится с учётом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН.

В течение 2017 года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

Показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Общий уровень **овладения необходимыми навыками и умениями** – 83%.

Показатели в возрастных группах ДОУ

Разделы программы	Уровень, %			
	младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные группы
Социальное развитие	79	81	85	87
Познавательное развитие	73	83	82	88
Художественно-эстетическое развитие	75	82	87	89
Физическое развитие	76	86	86	88
Речевое развитие	74	81	84	87

Итого	75	83	85	88
-------	----	----	----	----

Развитие речи

Вывод: следует отметить динамику развития речи детей во всех возрастных группах. Выявлены дети, развитие которых протекает с задержками осложнениями. В течение года с этими детьми проводилась большая индивидуальная работа, разучивали чистоговорки, скороговорки, составляли и пересказывали сказки и рассказы, проводили дыхательную гимнастику, пальчиковые игры. В детском саду оказывается платная образовательная услуга по развитию речи – работает кружок «Речецветик». С этими детьми планируется индивидуальная работа в летний период.

Математика

Вывод: полученные данные помогают педагогам планировать фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми. В течение года во всех группах проводилась большая индивидуальная работа, детям предлагались различные сюжетные картинки-головоломки «Найди отличия», «Сколько спрятано тех или иных животных», лабиринты, дидактические и словесные игры. Игры на закрепление порядкового счёта «Соедини по порядку», «Назови соседа», «Цифры» и т.д.

Изобразительная деятельность

Вывод: в течение года детям предлагались различные виды конструкторов, выполнялись поделки из бумаги, пластилина и соленого теста, проводились игры на развитие мелкой моторики и сенсорики. Особое внимание педагоги уделяли детям, редко посещающим и вновь прибывшим в детский сад. Проведено много выставок и конкурсов: «Золотая волшебница осень» (поделки из даров осени), «Зимушка-хрустальная» (конкурс рисунков), «Сюрприз для мамы» (конкурс рисунков), и т.д.

Во всех группах создана соответствующая развивающая среда, накоплен и постоянно пополняется материал по данному разделу.

Познавательное развитие

Вывод: в течение года проводилась коррекционная работа, знакомили детей с историей родного края, изучали познавательную литературу, смотрели различные познавательные фильмы, использовали игры, что позволило расширить познавательный кругозор дошкольников. В старших группах оборудованы уголки познавательной литературы, накоплен значительный материал развивающей литературы, что позволяет увеличивать знания детей. Проводились различные экскурсии.

Социальное развитие

Вывод: в течении года использовали коллективные игры, труд, беседы на эстетические темы, проводили праздники, развлечения совместно с родителями, создавали ситуации для совместного решения проблемы, что позволяло сблизить детей, привить им элементарные нормы поведения.

В течении года проводились такие нерегламентированные виды деятельности как праздники: «День знаний», «День тигра», «Масленица», «День смеха», «Путешествие в страну Дорожных Знаков», «Празднование дня победы», «Ярмарка вкусных идей» и т.д.

Таким образом, во всех группах ведётся большая работа, направленная на развитие познавательных и творческих способностей детей, на сохранение русских народных традиций и воспитание уважения к старшему поколению.

Анализ условий реализации ООП ДО показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей, в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится воспитателями на основе наблюдений и анализа продуктов детских видов деятельности.

Опираясь на результаты мониторинга можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность, Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность.

Физическое развитие.

Задача - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, через организацию оптимальной двигательной активности, обогащение спектра здоровьесберегающих технологий и формирование представлений о здоровом образе жизни, решалась путем использования различных организационно-педагогических форм и методов воспитания дошкольников.

По данной проблеме проводился педагогический совет по теме: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей». Деловая игра «Физическая культура в детском саду». Были организованы открытые просмотры: занятий (НОД), оздоровительных гимнастик после сна, оздоровительный – игровой час. Воспитателем старшей группы проведён мастер – класс «Колбочие мячики» (массаж с применением массажного мяча). Воспитателем подготовительной группы составлена презентация на тему «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» (комплексы утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста на прогулке). Проведено спортивное развлечение «Осенние старты», «Весёлая физкультура», «Спорт – здоровый образ жизни», «Путешествие в спортландию» спортивный праздник «Зимняя

сказка» и многое другое. В детском саду были организованы «Неделя здоровья», «День здоровья», «День витаминов», где родители принимали активное участие. Для родителей и педагогов составлены консультации на темы: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ», «Методика проведения занятий по физической культуре с детьми 1 младшей группы», «Движение для ребёнка – это радость, здоровье, развитие», «Подвижные игры, как условие повышения активности детей на прогулке» и другие. Педагогами составлены картотеки подвижных игр, динамических часов, составлены комплексы утренних гимнастик, гимнастик пробуждения. Воспитателями ежедневно в течение учебного года активно применялись в работе здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, динамические упражнения, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, подвижные игры, физкультминутки.

Для решения этой задачи воспитатели, совместно с родителями обновили групповой центр двигательной активности, в котором в достаточном количестве имеются массажные дорожки (фабричного изготовления и сделанные своими руками с привлечением родителей из броского материала) следы из линолеума (для профилактики плоскостопия); палки гимнастические, мячи, обручи, скакалки, кегли, дуги, шнуры длинные и короткие, мешочки с песком, платочки, ленты и флажки разных цветов, атрибуты для проведения подвижных игр, резиночки.

Совместная работа воспитателя и инструктора по физическому воспитанию даёт положительную динамику в физическом развитии детей. За истекший год функционирование увеличилось на 2,2 %. Снизилась заболеваемость ОРВИ на 0,17%. Выпущено в школу с I группой здоровья 3 человека, со 2 группой-34 ребенка, 3 группой- 8 детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по физической культуре.

Вид движения		Количество детей	Не справляется
<i>Подготовительная группа</i>			
1	Бег на выносливость	45	5
2	Бег на скорость	45	8
3	Метание на дальность	45	7
4	Метание в цель	45	6
5	Сохранение равновесия на ограниченной плоскости	45	3
<i>Старшие группы</i>			
1	Бег на выносливость	66	12
2	Бег на скорость	66	11
3	Метание на дальность	66	11
4	Метание в цель	66	14
5	Сохранение равновесия на ограниченной	66	5

	плоскости		
<i>Средние группы</i>			
1	Бег на выносливость	49	17
2	Бег на скорость	49	12
3	Метание на дальность	49	18
4	Метание в цель	49	17
5	Сохранение равновесия на ограниченной плоскости	49	7
<i>Младшие группы</i>			
1	Бег на выносливость	44	21
2	Бег на скорость		
3	Метание на дальность	44	22
4	Метание в цель		
5	Сохранение равновесия на ограниченной плоскости	44	16

К 1 июня 2017 года был разработан и составлен план оздоровительной и профилактической работы, на базе которого был составлен комплексный план летней оздоровительной кампании, который был утверждён на педсовете 30. 05. 17.

А так же издан приказ о проведении оздоровительной кампании с подписью всех сотрудников учреждения.

Методическое обеспечение для проведения всех запланированных мероприятий было выполнено в полном объёме:

-составлены режимы групп, расписание прогулок, экскурсий, летняя сетка непосредственно образовательной деятельности, графики выдачи пищи, графики работы специалистов.

- всеми специалистами составлены планы работы с детьми на лето, с рекомендациями родителям на летний период;

- составлены рекомендации по организации экспериментальной работы с природным материалом, сценарии прогулок с применением квест – технологии.

- составлены рекомендации по организации театрально - художественной деятельности, проведению походов и экскурсий за пределы детского сад ;

- покрашено оборудование на площадках;

- размечены дорожка здоровья и уголок по дорожному движению;

- завезён песок для песочниц;

Вывод:

Коллектив детского сада создаёт благоприятные условия для физического и психического развития дошкольников, работа проводится систематически, воспитатели творчески подходят к решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей выявил проблему увеличения поступивших детей в ДОО с хроническими заболеваниями. Что ставит коллектив детского сада перед необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий и внедрение в практику программы «Здоровый ребенок», раскрывающей одно из самых важных направлений деятельности ДОО.

Актуальным остается обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, успех в воспитании здорового ребенка может быть достигнут только в результате совместных усилий педагогов и семьи, которая играет решающую роль в формировании личности ребенка.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. В процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Выполнение плана работы педагогического коллектива за 2017 учебный год позволило сделать вывод, что годовые задачи решены. Оценка работы коллектива за 2017 учебный год признана удовлетворительной.

5. Кадровый состав.

В МБДОУ работает 22 педагога.

Из 22 педагогов — 19 воспитателей, 3 специалиста (2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре), а так же заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.

Возраст педагогического состава

До 25 лет - 0
От 25 – 29 лет - 0
От 30 – 39 лет – 8 педагогов
От 40 – 49 лет – 8 педагогов
Старше 50 лет – 6 педагогов

Стаж работы педагогов

До 5 лет – 4 воспитателя
От 5 до 10 лет – 4 воспитателя
От 10 до 15 лет – 4 воспитателя
От 15 до 20 лет – 3 воспитателя
От 20 и более - 7 воспитателей

Педагогический коллектив включен в творческую работу, стабилен, организуются педагогические советы, круглые столы, консультации, теоретические и практические семинары, выставки – презентации пособий. Проектов, дидактического материала. Работают специалисты: музыкальный руководитель, физ. инструктор. Педагоги объединяют усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач, осваивают инновационные педагогические технологии, творческие приемы в работе, стремятся к созданию единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Более 64% педагогов работают в ДООУ более 15 лет, укомплектован на 95 %.

Общее количество педагогов		Образование				Аттестационные категории		
Воспитатели	Специалисты	высшее	Среднее педагогическое	Прошли профессиональную переподготовку	Обучаются по специальности	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
19	3	5	11	4	2	2	9	8

50 % по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории;

36, 4 % педагогов не имеют квалификационной категории;

22, 7 % педагогов имеет высшее педагогическое образование;

50 % среднее - педагогическое образование.

Почетными грамотами награждены: заведующий МБДОУ, 1 воспитатель.

Воспитатели повышают свою квалификацию на курсах ПК ИРО.

За учебный год на курсах обучались 6 педагогов, зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги используют в своей работе лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в развитии ДООУ;
- все педагоги испытывают потребность овладения современными технологиями.

Вывод: В дошкольном учреждении происходит старение педагогического коллектива, т.к. нет ни одного воспитателя до 29 лет, основной возраст от 30 лет до 50 лет составляет 73% , количество воспитателей старше 50 лет составляет 27%, стаж работы свыше 20 лет составляет 32 %, до 5 лет 18%.

Все педагоги ДООУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, что позволяет творчески подходить к образовательной деятельности и повышать уровень педагогического мастерства.

6. Методическая работа в МБДОУ

Методическая работа в детском саду функционирует, как часть системы непрерывного образования, ориентированной на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырём основным направлениям:

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и её конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуальных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в детском саду.
- Развитие у воспитателей потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путём включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта,
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьёй и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе ООП и годовом плане.

Приоритет отдаётся активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяются самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, проекты, презентации, дидактические разработки, тематические папки. Большую роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. Педагоги детского сада, принимают участие в семинарах, методических объединениях, конкурсах.

7. Материально-техническое обеспечение.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для образовательной деятельности. Имеются помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, бокс, кухня с подсобными помещениями, методический кабинет, кабинет заведующего, комната русского быта. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, телевизоры, мультимедийный проектор. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Организация предметно – развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группах младшего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, опытно – экспериментальная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.

Здание МБДОУ включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми физкультурой и музыкой; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала. На территории ДОУ имеется 10 прогулочных и 1 спортивный участок. Почти на каждом прогулочном участке размещены песочницы, скамейки, беседки.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Каждая группа имеет свой стиль. Оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах имеется разнообразный материал развивающего содержания: развивающие игры по всем разделам общеобразовательной программы, который ежегодно обновляется и пополняется в совместной творческой деятельности воспитателей и родителей.

Так в 2017 году во всех группах для оздоровительной работы с дошкольниками обновились физкультурные уголки и пополнились нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовленным своими руками, (массажные коврики, тренажёры-массажор, игры, нестандартное оборудование для сохранения и укрепления зрения детей, оборудование для тренировки ловкости мелкой моторики, консультации для родителей и многое другое).

За последние два года заменено 80% детской мебели, в группах частично переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе.

Вывод:

— В ДОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, проводить коррекцию физического и психического здоровья детей

— Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус;

— Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

8. Организация обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в ДОУ.

Для обеспечения условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 160» разработан Паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с УМВД России по городу Владивостоку, с управлением ФСБ России по Приморскому краю, управлением ГОЧС России по городу Владивостоку.

Для обеспечения безопасности функционирования объекта в здании установлены охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех группах, кабинетах и коридорах, выведенная на пульт 01 и 02. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Прометей СБ». Установлена система тревожной сигнализации с каналом передачи сообщений напрямую в органы полиции, подрядчик ООО «Эгида – Прим».

Имеется система видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Занятие по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности.

Разработаны методические рекомендации «О правилах поведения при угрозе террористических актов и ЧС».

В ДОУ разработана нормативно – правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МБДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в МБДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

В течение учебного года 2 сотрудника ДОУ прошли курсовую переподготовку по охране труда; Сотрудники ДОУ прошли инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

9. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинский блок состоит из трёх кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: общий кварц, ингалятор, тонометр детский, весы, ростомер, термометры и другое. Всё оборудование соответствует стандартам и возрасту детей и постоянно пополняется. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой из детской поликлиники № 6 по договору.

Работа коллектива была направлена на повышение качества оздоровительно - педагогической деятельности, снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и воспитание детей. Содействие всем участникам воспитательно-образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни через интеграцию оздоровительных методик и технологий. Главным направлением деятельности ДОУ является организация оздоровительной работы и физического развития детей. В ДОУ имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования. В группах оборудованы спортивные уголки. В физкультурном зале имеется оздоровительная комната.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети со 2 и 3 группами здоровья.

Административный контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в совместной деятельности, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и принципов здоровьесберегающих образовательных технологий.

В ДОУ разработана программа развития детского сада, включающая в себя раздел «Здоровье» и систему физкультурно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система включает в себя следующие формы оздоровления детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим - адаптационный период, гибкий режим, организация микроклимата и стиля жизни группы;

- физические упражнения: (утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, народные игры, спортивные игры, профилактическая гимнастика (корректирующие упражнения), музыкально-ритмические танцы)

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в детском саду созданы благоприятные условия. Физкультурные занятия проводятся инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз – на улице. Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: спортивные снаряды, маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с веревкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, а так же коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи и тд.

В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки и «Уголки здоровья», для полноценного физического развития ребенка, используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии работы с детьми и их родителями.

Спортивная площадка, а оснащена гимнастическими лестницами, дугами для подлезания, бумами.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендаций медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Так, благодаря систематической работе по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в течение трех лет отмечено уменьшение показателя заболеваемости в ДОУ, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников.

Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение закаливающих мероприятий: полоскание рта кипяченной водой после обеда, обливание рук до локтей после сна, расширенное умывание прохладной водой в теплый период, солнечные и воздушные ванны. .
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе.
3. Профилактика простудных заболеваний (смазывание носовых ходов; фитотерапия - лук, чеснок).
4. Корректирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, профилактика нарушения зрения, дыхательная гимнастика и т.п.

5. Круглогодично витаминизация блюд (аскорбиновая кислота).

Результатом всей нашей работы с детьми по укреплению здоровья детей является ежегодное снижение заболеваемости среди воспитанников детского сада.

Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и вовлечение родителей в оздоровительную деятельность даёт положительную динамику, за истекший год функционирование увеличилось на 2,2 %. Снизилась заболеваемость на 0,17%.

10. Организация питания.

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация питания, как одно из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка.

В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое), кладовая. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключёнными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад № 160». . Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль условий хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ.

Организовано 5 - разовое питание детей (завтрак, второй завтрак обед, полдник, ужин), на основе примерного 10 дневного меню, согласованному с Роспотребнадзором, в соответствии с возрастом детей, режимом дня и по нормам, утвержденным действующим законодательством. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Персонал руководствуется разработанными и утвержденными технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В МБДОУ имеются картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Строго соблюдается режим питания и интервалы между приемом пищи. Сбалансировано количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.